

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ve školním roce*

*2022-2023*

*Interaktivní základní škola Varnsdorf*

Karlova 1700, okres Děčín

příspěvková organizace

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. Základní údaje o škole

Název školy:	Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Karlova 1700, Varnsdorf, 407 47		
Zřizovatel školy:	Město Varnsdorf, náměstí E. Beneše 470, Varnsdorf, 407 47		
<b>1. Vedení školy</b>			
Ředitel školy:	Mgr. Soňa Bunčková	manažerské, personální kompetence, team leader, komunikace s veřejností, řízení pedagogického procesu	
Statutární zástupce:	Anna Stefuráková	zajištění konzultací s odbornými pracovníci a rodiči, školní administrativa, Škola OnLine	
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.izskarlovka.cz		

### 2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Radka Hájková	zástupce pedagogů
Člen:	Radka Poláčková	zástupce zákonných zástupců
Člen:	Jiří Sucharda	zástupce zřizovatele

### 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součástí školy je	školní družina vedoucí vychovatelka Bc. Šárka Fibigerová
-------------------	---

#### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	158	9	17,6	x
Školní družina	106	4	26,5	x

#### Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	4	Nedostatečná znalost ČJ	1	Znalost ČJ s potřebou doučování	3
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	9	x
	Počet učeben ICT:	1	x
	Počet tělocvičen:	1	x
	Venkovní sportoviště	1	x

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	výdejna
<u>Školní družina</u>	Počet heren:	4	v kmenových učebnách
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

#### 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Interaktivní tvořivá škola

Charakteristika ŠVP:

„Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout.“  
E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ, dle potřeb je revidován a upraven. Ve školním roce 2022/2023 byly upraveny výstupy a obsah učiva v předmětu Informatika.

## B. Přehled oborů vzdělávání

79-01-c/01 Základní škola

## C. Personální zabezpečení činnosti školy

### Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	nepedagogičtí pracovníci		pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
základní škola	4	3,5	19	16,7	19	16,7
školní družina			4	3,5	3	2,5
celkem	4	3,5	23	20,2	22	19,2

#### Komentář k tabulce

Neaprobovaná vychovatelka s úvazkem 1,0 zahájí v září 2023 kvalifikační studium na TUL.

## D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024	Počet přijatých dětí na školní rok 2023/2024	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2023/2024	Přípravné třídy 2023/2024	
				počet tříd	počet dětí
33	37	2	15	2	26

#### Komentář k tabulce

-

## E. Stručný popis procesu realizace naplňování ŠVP a výsledky vzdělávání žáků

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka cizích jazyků probíhá od 2. ročníku. Žákům nabízíme na výběr anglický a německý jazyk. Ve druhém ročníku je časová dotace cizího jazyka 1 vyučovací hodina týdně. Od 3. do 5. ročníku je výuka angličtiny i němčiny v rozsahu 3 hodin týdně. Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny a němčiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního hodnocení, kdy vyučující sledují pokroky žáků ve všech předmětech. Jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout.

### 4. Přípravné třídy

Ve školním roce byly otevřeny dvě přípravné třídy s počtem 28 dětí.

### 5. Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost školní družiny se odvíjela od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnosti školní družiny se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družina nabízí zájmové kroužky (pohybové hry, volejbal, basketbal) a maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Školní družina pořádala celodružinové akce (vánoční a velikonoční tvoření, mikulášská nadílka, karneval, táborák, školní nocování) a zapojila se do výroby dárečků k zápisu, různých soutěží. Je velmi úzká spolupráce s VOŠ Varnsdorf. Školní družina pravidelně navštěvuje divadelní představení, v zimním období se účastní bruslení.

## F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok 2022/2023

V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. V preventivním programu jsme se v letošním roce zaměřili na pedagogické pracovníky školy a naše žáky. Školní preventista se pravidelně účastní setkávání v PPP Rumburk i dalších akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

### 2. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve škole nejsou nadaní žáci.

### 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30. 6.:	25
z toho počet žáků s IVP:	13

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,4
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	6,25

#### Formy práce s žáky

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, doučování, individuální konzultace.

### 4. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	1	Ostatní státy	7
---------------	-----	---	---------------	---

#### Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	4
----------	---

#### Komentář

Od září 2022 jsme vzdělávali ve škole 4 žáky ukrajinské národnosti. Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Žáci byli zařazeni do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům cizincům nabídli též doučování českého jazyka. V měsíci červnu 2023 se jedna žákyně vrátila se svými zákonnými zástupci zpět na Ukrajinu.

## 5. Poradenské služby

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	1	x
školní metodik prevence	1	x

#### Stručný popis činnosti

**Výchovný poradce:**

Mgr. Dagmar Špičková – zahájila studium pro výchovné poradce na TU Liberec.

**Školní metodik prevence:**

Hana Fetrová

#### Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc. odbory, zákonní zástupci ....)

Velmi úzká spolupráce s PPP a SPC Rumburk, Demosthenes, různá SPC dle potřeb žáků, OSPOD, Policie ČR

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Probíhají pravidelná setkávání ředitelka – výchovný poradce – preventista. Jsou také pravidelně účastní při jednáních se zákonnými zástupci žáků.

## G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet

1 – výchovné poradenství na TUL

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP se pedagogové zaměřili na formativní hodnocení žáků, novou informatiku (Informatika s Emilem), nové metody ve výuce, tandemovou výuku, jak na doučování. Pedagogové se také během školního roku zaměřili na vzdělávání v oblasti pohybové výchovy.

Vyučujících cizích jazyků absolvovali webináře Konverzace v Aj a Nj.

Ředitelka školy se zúčastnila pravidelných setkání ředitelů škol, prošla školením aktuálními právními předpisy, veletrhu didaktických pomůcek ve Stuttgartu.

## H. Aktivity a prezentace školy

### 1. Aktivity školy

Dílnička předškoláčků

Veselé zoubky

Jak se zachovat při mimořádných situacích

Den se záchranáři



Kurz první pomoci  
Matematický klokan  
Výtvarná soutěž  
Divadelní a filmová představení  
Pěvecká a recitační soutěž  
Hýbeme se hezky Česky  
Vybíjená  
Barevný volejbal  
Florbal  
Atletická soutěž  
Dětský sportovní den pro žáky  
Zapojení do projektu „Hrdá škola“  
Obědy pro děti Women  
Sběrové soutěže PET, papír, kaštany

## **2. Prezentace školy na veřejnosti**

Den otevřených dveří  
Uklid'me Česko  
Městská olympiáda  
Výtvarná soutěž „Okno – do duše okno“  
Návštěva domu s pečovatelskou službou  
Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt se slovenskou školou  
Vánoční koncert  
Spolupráce se školou v Německu

## **I. Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI)**

### **1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI**

Žáci 4. ročníku se účastnili zjišťování výsledků vzdělávání v rámci mezinárodním šetření TIMSS – květen 2023.

### **2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost.

## **J. Základní údaje o hospodaření školy (od 1. 1. do 31. 8.)**

## K. Další sdělení

### 1. Partnerství

#### **Využití poradenských služeb**

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které pokrývá potřeby žáků a rodičů na všech stupních podpory, nabízí mnoho služeb žákům, pedagogům i rodičům. Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

#### **Spolupráce s rodiči**

Vedení školy se pravidelně setkává se členy školské rady. Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek, akcí pro veřejnost a prostřednictvím elektronické komunikace.

#### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

#### **Spolupráce s ostatními partnery**

Škola využila spolupráce s následujícími organizacemi:

Women for Women – dotované obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin

Pravidelná setkávání s žáky ZŠ v Großschönau s dětmi MŠ v Seifhennersdorf

VOŠ Varnsdorf – spoluorganizování školních akcí

MAS Varnsdorf

### 2. Projekty

#### **Šablony OP JAK\_1.V/3**

**Škola pro všechny** – projekt NPO primárně určený pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

**Hýbeme se hezky česky** – projekt PENNY (získali jsme 1. místo)

**Abeceda peněz** – projekt České spořitelny zaměřený na finanční gramotnost žáků

**Pěšky do školy** – omezení výfukových plynů, spolupráce se zákonnými zástupci

**Hrdá škola** – udělejme školu pro žáky zábavnější

#### **Mimoškolní aktivity**

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

### 3. Řešení aktuální problematiky daného školního roku

X

Ředitel/ka školy: .....

Datum předložení výroční zprávy k projednání na radě školy: 18. 10. 2023

Mgr. Radka Hájková .....

Jiří Sucharda .....

Radka Poláčková .....